Министерство образования Кировской области
Кировское областное государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Уржумский аграрно-технический техникум»

ОДОБРЕНО:
Методическим Советом
Протокол № 5
от «30» июня 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор КОГПОАУ УАТТ
_____ Л.Н. Просвирякова
«_30_» _____ 2025 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Кировского областного государственного профессионального образовательного автономного учреждения «Уржумский аграрно-технический техникум» на 2025-2026 учебный год

2025

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ 4
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся 4
1.2. Направления воспитания 4
1.3. Целевые ориентиры воспитания 5
1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры 5
1.3.2. Вариативные целевые ориентиры 8
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ 10
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО 10
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности 16
2.2.1. Модуль «Образовательная деятельность» 16
2.2.2. Модуль «Кураторство (классное руководство)» 17
2.2.3. Модуль «Наставничество» 18
2.2.4. Модуль «Основные воспитательные мероприятия» 18
2.2.5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды» 19
2.2.6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» 20
2.2.8. Модуль «Профилактика и безопасность» 21
2.2.9. Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей» 22
2.2.10. Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» 22
2.2.11. Модуль «Студенческие медиа» 23
2.2.12. Модуль «Студенческий театр» и творческие коллективы 23
2.2.13. Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность» 24
2.2.14. Модуль «Студенческие спортивные клубы» 24
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 26
3.1. Кадровое обеспечение 26
3.2. Нормативно-методическое обеспечение 26
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями 27
3.5. Анализ воспитательного процесса 29
Приложение 1 30

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания (далее – Программа) для Кировского областного государственного профессионального образовательного автономного учреждения «Уржумский аграрно-технический техникум» (далее – КОГПОАУ УАТТ), направлена на формирование гражданина страны:

– разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;

– выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;

– готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа КОГПОАУ УАТТ является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнерами. Программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей среднего общего образования.

Программа разработана с учетом Конституции Российской Федерации; Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования *(по специальностям: 36.02.01 Ветеринария, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело,36.02.02 «Зоотехния». По подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии: 43.01.09 Повар, кондитер, 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, 15.01.05Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))*, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерных программ воспитания по УГПС *(*36.00.00 Ветеринария и зоотехния, 43.00.00 Сервис и туризм, 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство) примерных образовательных программ среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурными элементами Программы являются календарный план воспитательной работы и рабочие программы воспитания по отдельным профессиям и специальностям, реализуемым в ПОО.

Содержание Программы включает инвариантный компонент и вариативный компонент, определяемый КОГПОАУ УАТТ самостоятельно.

Специфика воспитательной деятельности по конкретной профессии/специальности, определяемая ФГОС СПО, отражена в рабочей программе воспитания *по профессиям, специальностям: 36.02.01 Ветеринария, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело,36.02.02 «Зоотехния», 43.01.09 Повар, кондитер, 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, 15.01.05Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)*.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в КОГПОАУ УАТТ, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники КОГПОАУ УАТТ, обучающиеся, родители (законные представители несовершеннолетних обучающихся). Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала КОГПОАУ УАТТ.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

– усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

– формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

– приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

– подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

– подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учетом направлений воспитания:

гражданское воспитание – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

патриотическое воспитание – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

духовно-нравственное воспитание – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

профессионально-трудовое воспитание – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

экологическое воспитание – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников

Таблица 2

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности,

способствующий его приобретению людьми
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Таблица 3

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику Кировской области
Гражданское воспитание
Проявляющий чувство ответственности и долга перед малой Родиной
Патриотическое воспитание
Проявляющий чувства патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края. Осознающий свою этническую принадлежность, знает историю, язык, культуру своего народа, народов Вятского края
Духовно-нравственное воспитание
Осознающий гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального народа Вятского края. Проявляющий осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, к культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края; готов и способен вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.
Эстетическое воспитание
Имеющий эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов Вятского края, творческой деятельности эстетического характера
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Обладающий представлением о развитии спорта в Кировской области.
Профессионально-трудовое воспитание
Ориентированный на профессиональную деятельность в родном крае, нацеленный на трудовые достижения и вклад в развитие Вятского края
Экологическое воспитание
Проявляющий бережное и ответственное отношение к природе, экологии Вятского края

Ценности научного познания
Обладающий представлением об ученых Вятского края, системе профессионального образования Кировской области
Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику КОГПОАУ УАТТ
Гражданское воспитание
Проявляющий уважение к символике Российской Федерации, Кировской области, Уржумского района, к культурно-историческому прошлому малой родины. Сохраняющий традиции и поддерживающий уклад техникума.
Патриотическое воспитание
Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества, испытывающий чувство гордости за свой город, техникум.
Духовно-нравственное воспитание
Сформированность в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия). Развитие культуры межнационального общения. Формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу. Формирование толерантного сознания и поведения в техникуме, готовности и способности вести диалог с другими обучающимися, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
Эстетическое воспитание
Проявляющий бережное отношение к природе, активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Принимающий участие в спортивных соревнованиях, акциях, мероприятиях за честь техникума
Профессионально-трудовое воспитание
Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности; умеющий планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов; Участвующий во внеучебной деятельности по профилю специальности/профессии (в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, в том числе в Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы»); готовый к профессиональной конкуренции в данной отрасли; поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе. Ориентированный на профессиональную деятельность в Уржумском районе, нацеленный на трудовые достижения и вклад в развитие города Уржума и Уржумского района
Экологическое воспитание
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, обладающий умениями и навыками разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
Ценности научного познания
Обладающий ценностно-смысловыми установками, формируемыми средствами различных учебных дисциплин в рамках системы профессионального образования.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Основные характеристики:

– «миссия» образовательной организации (стратегическая цель, перспективы развития: развитие деятельности Кировского областного государственного профессионального образовательного автономного учреждения «Уржумский аграрно-технический техникум» (далее – техникум) в целях подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с потребностями экономики Кировской области для сельского хозяйства, пищевой промышленности, а также обеспечение подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями региональной экономики, модернизация учебно-материальной базы с учетом требований образовательных и профессиональных стандартов; совершенствование инфраструктуры, обеспечивающей качественную подготовку кадров; создание условий для реализации программ дополнительного профессионального образования; развитие системы профессионального роста педагогических кадров; повышение эффективности финансово-экономической деятельности; обеспечение успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся; создание условий для профессионального обучения лиц с ОВЗ.

Миссия педагогов в области воспитания нацелена на подготовку специалистов, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться стремительно меняющихся социально-экономических условиях.

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия техникума, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности студентов и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

– наиболее значимые традиционные мероприятия, события, составляющие основу воспитательной системы:

День знаний; мероприятия, посвященные Дню окончания Второй мировой войны, Дню солидарности борьбы с терроризмом, Дню народного единства, Дню Кировской области, Дню Конституции России, Дню Победы, Дню России, Дню СПО, Дню учителя, Дню пожилого человека, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Праздники последнего звонка, вручение дипломов, церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации, проведение Дня здоровья, участие в районном конкурсе КВН в полицейской фуражке, участие в марафоне добрых территорий «ДобраяВятка» и др.

– традиции и ритуалы, символика, особые правила этикета, отражающие специфику образовательной организации: посвящение в студенты КОГПОАУ УАТТ; элементами собственной символики техникума является эмблема КОГПОАУ УАТТ;

– наличие социальных партнеров образовательной организации, их роль в воспитательной системе:

Таблица 4

Социальные партнеры	Предмет сотрудничества в вопросах воспитания
КДН и ЗП при администрации Уржумского района	Контроль за обучающимися, состоящими на профилактическом учете, совместное проведение бесед, собраний, Советов Профилактики.
ПДН при ОМВД России «Уржумский»	Проведение профилактических бесед,

	мероприятий, собраний, Советов Профилактики, контроль и учет обучающихся, состоящих на профилактических учетах, а так же обучающихся «группы риска» и семей, находящихся в опасном положении.
КОГАУСО «Уржумский комплексный центр социального обслуживания»	Контроль и учет обучающихся, состоящих на профилактических учетах, а так же обучающихся «группы риска» и семей, находящихся в опасном положении.
КОГКУ ЦЗН Уржумского района	Оказание помощи в трудоустройстве несовершеннолетних обучающихся в свободное от учебы время, в каникулярный период. Оказание помощи в трудоустройстве выпускников. Проведение Ярмарок вакансий, встреч с работодателями.
Уржумская Центральная районная библиотека	Проведение мероприятий, направленных на просвещение обучающихся, дней памяти известных писателей, привитие культуры чтения и т.п.
Уржумский краеведческий музей им. Н.Н.Арбузовой, Дом-музей С.М.Кирова	Проведение экскурсий в музеи города, проведение тематических бесед, акций, мероприятий.
Общероссийская общественная организация «Российский союз молодежи»	Привлечение молодежи в участии в различных проектах, грантовых конкурсах, акциях, форумах и др. мероприятиях.
Министерство спорта и молодежной политики Кировской области, ОГФСО Юность России	Проведение Спартакиады среди обучающихся СПО. Проведение спортивных мероприятий и соревнований, акций, направленных на формирование ЗОЖ у обучающихся и их семей.
Ресурсный центр по развитию добровольчества в Кировской области	Привлечение обучающихся в добровольческую деятельность.
Кировское областное государственное автономное учреждение дополнительного образования «Центр творчества на Спасской» (КОГАУ ДО «Центр творчества на Спасской»)	Проведение областных мероприятий, конкурсов, таких как: областной фестиваль художественной самодеятельности, Ярмарка ремесел и др.

– значимые для воспитания проекты и программы, в которых образовательная организация участвует или планирует участвовать (международные, федеральные, региональные, муниципальные, сетевые и др.): Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/; «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/; «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; субъектов Российской Федерации, а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

В техникуме сформирован студенческий актив, раз в месяц проводятся заседания студенческого совета, направленные на обсуждение предстоящих мероприятий, выявление возникших проблем у студентов, формирование сплоченности студенческого коллектива, развития у них ответственности.

В техникуме так же ежемесячно проводится:

- заседание Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;

- книжные выставки в библиотеке, посвященные юбилейным датам писателей, политических деятелей, знаменитых людей и знаменательным датам;

- мероприятия, направленные на формирование принципов здорового образа жизни, позитивного мышления, сплочения подростковых коллективов, коммуникации, предупреждения суицидального поведения, по профилактике употребления алкоголя и наркотических средств;

- классные часы, уроки мужества, посвященные дням воинской славы России, государственным праздникам;

- внеурочные занятия цикла «Разговоры о важном»;

- индивидуальная работа с родителями (законными представителями);

- работа с обучающимися «группы риска».

На базе техникума открыто первичное отделение «Движение первых»

Таблица 5

Наименование проектов и программ	Уровень
Проект «Профессионалитет»	Федеральный
Проект «Успех каждого ребенка»	Федеральный
Проект «Пространство развития»	Федеральный
Проект «Билет в будущее»	Федеральный
Проект «Первая профессия»	Региональный
Программа комплексного развития молодежной политики «Вятка – территория возможностей»	Региональный

– наличие в учебных планах по профессиям/специальностям КОГПОАУ УАТТ дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей вариативной части воспитательной направленности (гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, профессионально-трудовой, экологической и т.д.), самостоятельно разработанных и реализуемых педагогами образовательной организации.

Дополнительные характеристики:

– особенности местоположения и социокультурного окружения образовательной организации, включенность в историко-культурный контекст территории:

Региональные особенности Кировской области.

На организацию воспитательной работы с обучающимися в профессиональных образовательных организациях большое влияние оказывают история, традиции, этнокультурный и конфессиональный состав населения Кировской области.

В 1374 г. Вятка впервые упомянута в русских летописях. Окончательно Вятская земля была присоединена к Русскому государству в 1489 году.

По территории Вятская губерния была одной из крупнейших в Российской империи, ее площадь занимала около 170 тыс. кв. км. Население губернии в 1782 г. составляло немногим более 817 000 чел., в 1858 г. 2 123 900 чел., а по первой всеобщей переписи 1897 г. – 3 030 831 чел. Преобладало сельское население, городские жители составляли 3-4%. Наиболее значительными городами являлись Вятка, Сарапул, Слободской, Елабуга, Котельнич.

Вятская губерния исторически сложилась как многонациональная. В XIX вв. ней проживало 80% русских, 10% удмуртов, 5% марийцев, остальное население составляли башкиры, бесермяне, тептяри, коми и др.

В 20-30 е. гг. XX века Вятка оставалась тихим провинциальным городом. Несмотря на индустриальный курс страны, в области не намечалось строительство крупных объектов индустрии. Главной задачей было реконструкция и расширение уже имеющихся отраслей: меховой, кожевенно-обувной, лесной, пищевой.

Серьезные структурные изменения в хозяйственном развитии области связаны с Великой Отечественной войной, когда в область были эвакуированы многие крупные центральные заводы: Крин – из Ленинграда, шинный из Ярославля.

Кировская область – субъект Российской Федерации. Входит в состав Приволжского федерального округа. Относится к Волго-Вятскому экономическому району.

Территория области составляет 120,4 тыс. кв. км. Численность населения на 01 января 2024 г. – 1 130,078 тыс. чел. В городах и поселках городского типа проживает 79,52 процентов населения области, в сельской местности – 20,48. Плотность населения – 10,26 чел/кв. км. Основное население русские – 91,8%, марийцы – 2,6%, татары – 2,2%, удмурты – 1,4% и другие.

Климат умеренно-континентальный. Близость к Северному Ледовитому океану обуславливает возможность вторжения холодного воздуха. Отсюда сильные морозы зимой, заморозки и резкие похолодания в летние месяцы.

Входит в территориальную группу регионов Приволжья – Приволжский федеральный округ.

Кировская область, одна из крупнейших в Нечерноземной зоне Российской Федерации, расположена на северо-востоке Русской равнины в центрально-восточной части Европейской России.

Кировская область граничит с девятью субъектами Российской Федерации (больше, чем любой другой субъект России): на востоке с Пермским краем и Удмуртией, на севере – с Республикой Коми и Архангельской областью, на западе с Вологодской, Костромской, Нижегородской областями, на юге – с республиками Марий Эл и Татарстан.

Через область проходят железнодорожные магистрали, связывающие центр России с Уралом, Сибирью и Дальним Востоком, а север – с южными регионами России. Протяженность железных дорог общего пользования составляет 1 100 км.

С центром России, соседними республиками и областями Кировская область связана автомобильными дорогами с твердым покрытием. Протяженность автомобильных дорог общего пользования с твердым покрытием составляет 14 338 км.

Основная водная транспортная артерия области – р. Вятка, от порта Киров до ее устья. Протяженность судоходных путей, пролегающих по р. Вятке и ее притокам, составляет 1,8 тыс. км.

Ведущие и перспективные места в обрабатывающей отрасли Кировской области занимают:

– химическое производство. Область – один из основных в России производителей минеральных удобрений, монополист по производству отдельных марок фторполимеров и фторированных смазок. В государства СНГ и другие страны поставляются около 30% минеральных удобрений и аммиака синтетического;

– машиностроение представлено предприятиями авиационной, электротехнической, станкостроительной, инструментальной промышленности, подъемно-транспортного и сельскохозяйственного машиностроения;

– лесопромышленный комплекс – область занимает 8 место в России по объемам заготовки и вывозке деловой древесины, 5 место – по производству пиломатериалов;

– сельское хозяйство – специализацией является животноводство, преимущественно молочно-мясного направления. Основные выращиваемые сельскохозяйственные культуры: зерновые, кормовые культуры, картофель и овощи. В структуре зерновых преобладают рожь, ячмень, пшеница и овес.

Крупнейшими и градообразующими предприятиями области являются: ОАО «Завод «Лепсе», ОАО «ВМП «Авитек», ОАО «Завод «Сельмаш», ОАО «Кировский хладокомбинат», ОАО «Кировский завод «Маяк», ОАО «Кировский машзавод 1 Мая», ОАО «Кировский шинный завод», ОАО «Кировский завод по обработке цветных металлов», ОАО «Веста», ОАО «Ремстройгидравлика», ОАО «Электропривод», ОАО «Производственный холдинг «Здрава» (до 2011 года Кировский маргариновый завод), АО «Кировский мясокомбинат», АО «Кировский молочный комбинат», Кировский Станкостроительный завод, Кировский биохимзавод, Кожевенный завод «Артэкс», Кировский комбинат искусственных кож («Искож»).

Область находится в Нечерноземной зоне. Большая часть ее территории занята реками, их почти 20 тысяч, озерами, около 4,5 тысячи, и болотами. Крупнейшая река – Вятка. Крупнейшие болота, которыми только в Верхнекамском районе занято более 40% площади

земель, являются: Саламатьевское – 10 556 га, Волменское – 13 514 га и Кайсинское – 10 517 га.

Климат умеренно-континентальный с существенным влиянием Северного Ледовитого океана – сильные морозы зимой, характеризуется нередкими похолоданиями летом, осадками, выпадающими через день, и сильным порывистым ветром.

Герб области представляет собой традиционный геральдический щит, на золотом поле которого изображена выходящая из лазоревых облаков рука в червленой одежде, держащая червленый натянутый лук с червленой стрелой. В верхнем правом (левом от зрителя) углу щита – червленый лапчатый воинский крест с шарами на концах. Рука с луком изображается повернутой влево от зрителя.

Флаг Кировской области (далее – флаг области) представляет собой прямоугольное полотнище с соотношением ширины к длине 2 : 3, разделенное на три горизонтальные полосы: верхняя полоса белого цвета занимает 3/4 (три четвертых) ширины флага; средняя полоса зеленого цвета занимает 1/8 (одну восьмую) ширины флага; нижняя полоса синего цвета занимает 1/8 (одну восьмую) ширины флага. В центре полосы белого цвета на удалении 1/8 (одной восьмой) от ее верхнего и нижнего краев размещен выделенный красным цветом геральдический щит герба Кировской области.

В флаге области: белый цвет является символом чистоты нравственных устоев, добра и скромности, снежной зимы; зеленый – цвет надежды, радости и здоровья, плодородия земли и лесных богатств; синий – цвет верности, честности, безупречности, символизирует реку Вятку, объединившую на своих берегах население области.

Вятский край богат культурными и историческими ценностями. С ним связаны имена известных в истории России людей. В своих воспоминаниях они с сыновним поклоном подчеркивали духовную причастность к взрастившей их земле. Это Е.И. Костров – первый русский переводчик Гомера, академики Н.В. Рудницкий, А.Н. Бакулев, В.М. Бехтерев, художники братья В.М. и А.М. Васнецовы, композитор П.И. Чайковский, великий певец Ф.И. Шаляпин, архитектор и художник А.Л. Витберг, писатели А.И. Герцен, М.Е. Салтыков-Щедрин, В.Г. Короленко, А.С. Грин, основоположник теории межпланетных сообщений и ракетной техники К.Э. Циолковский, государственный деятель С.М. Киров, Маршал Советского Союза И.С. Конев, летчики-космонавты В.П. Савиных и А.А. Серебров и многие другие.

Богатые традиции культуры и просветительства получили дальнейшее развитие в XX веке и продолжают развиваться в настоящее время.

В области более трех тысяч памятников истории, культуры и архитектуры, около двухсот особо охраняемых природных территорий, более 700 публичных (общедоступных) библиотек, 39 музеев (литературные дома-музеи А.С. Грина и М.Е. Салтыкова-Щедрина, краеведческие, этнографические, естественно-научные, мемориальные и отраслевые), несколько выставочных залов.

В регионе традиционно развиваются народные художественные промыслы: дымковская игрушка, кукарское кружево, вышивка, изделия из капо-корня, матрешка, керамика, изделия из лозы, бересты, соломки, художественная обработка дерева, роспись по дереву.

В настоящее время в области более 700 учреждений культурно-досугового типа системы Министерства культуры. Все они работают на удовлетворение общественных потребностей в сохранении и развитии традиционной народной культуры вятского края, поддержки любительского художественного творчества, декоративно-прикладного искусства. Сегодня в области 278 любительских коллективов имеют звание «народный» и «образцовый».

Город Киров и область все чаще становятся местом проведения всероссийских и межрегиональных конкурсов, праздников и фестивалей. Постоянную «прописку» в г. Кирове получили Всероссийский праздник танца на приз народного артиста РФ, профессора, академика В.М. Захарова, Всероссийский конкурс мастеров художественного слова «Моя Россия», Межрегиональный фестиваль национальных культур «Жар-птица».

Активную концертную деятельность ведут Вятский муниципальный оркестр народных инструментов им. Ф.И. Шаляпина и Вятский симфонический оркестр.

Традиционным стал областной фестиваль искусства и национальных культур, посвященный дню рождения области.

Область представляет собой территорию, населенную различными этносами. Это исконно проживающие здесь русские, удмурты, марийцы, коми-пермяки и татары. В местах компактного проживания этносов созданы и работают более 10 лет 5 центров национальных культур: русской, удмуртской, марийской, татарской и коми-пермяцкой культуры.

Основными видами их деятельности являются изучение, сохранение и передача следующим поколениям обычаев, обрядов и традиций, а также укрепление межнациональных отношений народов, компактно проживающих в Кировской области.

Ресурсы области:

Сырьевые ресурсы: Основу природно-ресурсного потенциала области составляют лес (в основном хвойные породы), фосфориты, торфяники, пушнина, водные и земельные ресурсы.

Встречается исключительно редкий минерал волконскоит. Широко распространены месторождения торфа. Велики запасы нерудного минерального сырья: известняков, мергелей, глин, песков и гравия. В последние десятилетия на востоке области выявлены незначительные промышленные запасы нефти, а также залежи бентонитовых глин. В области находится крупнейшее в Европе Вятско-Камское месторождение фосфоритов. Область богата минеральными источниками и лечебными грязями.

Энергетические ресурсы: Кировская энергосистема работает в составе ОЭС Урала и ЕЭС России и имеет связи с Пермской, Костромской, Нижегородской, Архангельской и Вологодской энергосистемой, с энергосистемами Республики Татарстан, Республики Марий Эл, Республики Коми и Удмуртской Республики. Суммарная установленная мощность ТЭЦ составляет 961,3 МВт и 2928,2 Гкал/ч5. На территории области имеется в эксплуатации около 45 тыс. километров линий электропередачи напряжением 0,4-500 кВ, около 12 тыс. трансформаторных подстанций.

Трудовые ресурсы: Численность рабочей силы Кировской области на конец III квартала 2023 года составляет 586,3 тыс. человек. Уровень занятости составляет 59,1%, уровень безработицы – 3,0%.

Научные ресурсы: В городе действуют несколько научно-исследовательских институтов: НИИ охотничьего хозяйства и звероводства им. Б.М. Житкова РАСХН, НИИ переливания крови, НИИ сельского хозяйства Северо-Востока им. Н.В. Рудницкого РАСХН, НИИ микробиологии, Минобороны РФ, НИИ средств вычислительной техники. В городе действуют три государственных высших учебных заведения: Вятский государственный университет, Вятский государственный агротехнологический университет, Кировский государственный медицинский университет. Действуют несколько негосударственных вузов, а также филиалы вузов других городов.

В Кировской области функционируют 60 организаций, реализующих программы среднего профессионального образования. Из них областных государственных – 39. 15 колледжей и техникумов расположены в городе Кирове, а 24 в районах Кировской области.

Всего обучающихся в системе профессионального образования на 01.01.2024 – 32 228 человек, из них за счет областного бюджета обучается 21 127 человек, 5 644 обучаются платно. Численность педагогических работников в образовательных организациях, реализующих программы СПО 1 794 человек.

С 2024 года область реализует федеральный проект «Профессионалитет по кластерам «Машиностроение», «Клиническая и профилактическая медицина», «Цифровая трансформация АгроВятки», с 2025 вступает по кластеру «Химическая отрасль».

Административный центр Кировской области – г. Киров. Киров расположен в долине реки Вятки, в среднем ее течении, на северо-востоке Европейской части России, на Русской равнине, в зоне таежных лесов, в поясе полесий и ополий.

Численность населения г. Кирова на 01 января 2023 г. – 518 348 чел.

20 мая 2021 года глава государства Владимир Путин подписал указ о присвоении звания «Город трудовой доблести» городу Кирову за значительный вклад жителей городов в достижение Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, обеспечение бесперебойного производства военной и гражданской продукции на промышленных предприятиях, проявленные при этом массовый трудовой героизм и самоотверженность.

2024 год – год 650-летия города Кирова.

Кировское областное государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Уржумский аграрно-технический техникум»

Уржумский аграрно-технический техникум - одно из старейших учебных заведений в нашем районе. 2024 год для техникума юбилейный – празднуем 110 лет со дня открытия.

В 1912 году Уржумское уездное земское собрание постановило открыть в Уржуме н изшую ремесленную школу. 1 июля 1914 года была открыта эта профессионально-техническая школа. Обучение велось по двум специальностям: столярно-токарной и столярно-кузнечной. Школа располагалась на улице Чернышевского, 20 (ныне Уржумский краеведческий музей им. Н.Н. Арбузовой).

В 1923 году школу преобразовали в Уржумскую школу механизации сельского хозяйства. В 1963 году это Уржумское училище механизации сельского хозяйства №17 было преобразовано в сельское профессионально-техническое училище №8. Там обучали рабочим специальностям: «Тракторист-машинист широкого профиля», «Водитель автомобиля-автослесарь», «Водитель автомобиля III класса» (для армии), «Штукатур-маляр».

В 1976 году началось строительство нового учебного корпуса, общежития, лабораторного корпуса и жилого дома для работников училища. Строительство шло 5 лет.

26 марта 1979 года сельское профессионально-техническое училище №8 получило статус среднего сельского профтехучилища, а с 24 сентября 1984 года его переименовали в среднее профтехучилище №38. К прежним профессиям с 1979 года добавились новые: «Портной лёгкой женской одежды», «Повар-кулинар», «Тракторист-машинист III класса».С 8 сентября 1994 года это был профессиональный лицей №38.

21 сентября 2007 года профессиональный лицей №38 был реорганизован в форме слияния с Уржумским зооветеринарным техникумом в Уржумский государственный аграрно-технический техникум (ГОУ СПО «Агротехникум»).

Уржумский зооветеринарный техникум тоже имеет богатую историю. В 1931 году при Уржумской школе колхозной молодёжи было образовано кролиководческое отделение. В августе 1933 года на улице Советской отведено здание бывшего купеческого особняка под Уржумский сельхозтехникум.

24.12.2015 г. Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение среднего профессионального образования «Уржумский государственный аграрно-технический техникум» (КОГОАУ СПО «Агротехникум») переименовано в Кировское областное государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Уржумский аграрно-технический техникум» (КОГПОАУ УАТТ) на основании приказа министерства образования Кировской области от 21.12.2015 г. № 5-939.

Открытость жизни техникума обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет - пространстве: на сайте колледжа и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте и Telegram .

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

2.2.1. Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

– использование воспитательных возможностей содержания всех учебных дисциплин и профессиональных модулей учебного плана (воспитательные направленности учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы в рабочих программах

воспитания *по профессиям, специальностям 36.02.01 Ветеринария, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 36.02.02 «Зоотехния» 43.01.09 Повар, кондитер, 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, 15.01.05Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)*. Для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т.д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

– использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

– инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности конкретизировано в рабочих программах воспитания *по профессиям, специальностям 36.02.01 Ветеринария, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 36.02.02 «Зоотехния» 43.01.09 Повар, кондитер, 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, 15.01.05Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки).*;

– организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов (см. Календарный план воспитательной работы (далее – КПВР)) *(перечислить*):

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно:

Проведение декады общеобразовательных дисциплин; Проведение дня специальности «Кем быть?»; Проведение Дня открытых дверей; Проведение предметной недели. Проведение дня самоуправления «Будущее – это мы»; Создание видеороликов «Я и моя профессия»

2.2.2. Модуль «Кураторство (классное руководство)»

Реализация воспитательного потенциала кураторства (классного руководства) как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

– организацию социально значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

– сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п. (см. КПВР);

– организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией (см. КПВР);

– работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права (см. КПВР);

– планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися (см. КПВР);

Региональная составляющая: областное методическое объединение классных руководителей https://kirovipk.ru/point/unified-regional-methodological-service/professionalnye-obedineniya-pedagogov/oblastnye-mo-assocziaczii/oblastnoe-metodicheskoe-obedine.nie-klassnyh-rukovoditelej/.

Журнал классного руководителя (куратора) учебной группы.

2.2.3. Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает*:*

– программы наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые;

– индивидуальные планы осуществления наставничества;

– содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

– оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

– определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

– привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Региональная составляющая: лучшие практики наставничества https://kirovipk.ru/activities/nauchno-metodicheskoe-soprovozhdenie-obrazovatelnyh-organizaczij/sistema-nastavnichestva/praktiki-nastavnichestva/.

Школа наставников https://kirovipk.ru/about/struktura/kafedra-professionalnogo/shkola-nastavnikov/.

В КОГПОАУ УАТТ осуществляется наставничество по следующим **направлениям**:

1. «Социокультурное наставничество» - наставничество, осуществляемое, как правило, во внеурочной общественной деятельности в целях развития общих компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также выявление и развитие талантов и способностей обучающихся к творчеству, социально-общественной деятельности, спортивным достижениям.

2. «Учебно-профессиональное наставничество в ПОО и на производстве» - наставничество на производстве либо наставничество в образовательной организации в период интенсивной подготовки к профессиональным конкурсам, олимпиадам, чемпионатам профессий в целях развития профессиональных и личностных компетенций обучающихся, а также наставничество при организации проектной деятельности обучающихся;

3. «Индивидуально-профилактическое наставничество» - наставничество в процессе психолого-педагогического сопровождения обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию (дети-сироты или оставшиеся без попечения родителей, лица с ОВЗ), либо входящих в «группу риска» (состоящие на учете в КДН, внутреннем профилактическом учете в образовательной организации и т.д.).

Формы наставничества:

1. «студент-студент»;
2. «педагог — студент»;
3. «педагог — педагог»;
4. «работодатель — студент».

2.2.4. Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

– проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т.п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами*)* (см. КПВР);

– проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами,

направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации: (см. КПВР);

– разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнеров образовательной организации;

– организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т.д. (*см. КПВР)).*

Региональная составляющая: История Вятского края, многонациональное население Кировской области. День Кировской области, дни муниципальных образований. Система непрерывного образования Кировской области. Традиционные мероприятия Кировской области, способствующие духовно-нравственному воспитанию: Свято-Трифоновские образовательные чтения, Лихановские чтения, Великорецкий крестный ход.

Особо охраняемые природные территории Кировской области, памятники природы, заказники, заповедники, национальные парки Кировской области: заповедник «Нургуш», заказники «Пижемский», «Былина», озеро Шайтан, Атарская Лука. Всероссийский конкурс исследовательских работ им. В.И. Вернадского.

2.2.5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

– организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества (кабинеты №6, 12, библиотека техникума);

– размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта (см. КПВР);

– организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели)*;*

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания (см. КПВР);

– размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы (стенд 1 этаж);

– размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации (стенд 1 этаж);

– размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения (см. КПВР);

– создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена (см. КПВР);

– оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

– совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях (см. КПВР);

– разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности (см. КПВР).

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Региональная составляющая: гербы Кировской области, муниципальных образований. Народные промыслы Вятского края: дымковская игрушка, кукарское кружево, вышивка, изделия из капо-корня, матрешка, керамика, изделия из лозы, бересты, соломки, художественная обработка дерева, роспись по дереву. Фестиваль авторской песни «Гринландия», Фестиваль народных промыслов «Вятский лапоть», Фестиваль «Истобенский огурец», Васнецовский пленэр; Известные люди Вятского края: художники А. и В. Васнецовы, Н. Хохряков, И. Шишкин, мастер фотографии С. Лобовиков, архитекторы И. Чарушин, А. Витберг, известные ученые А.Н. Бакулев, В.М. Бехтерев, К.Э. Циолковский, композитор П. Чайковский, певец Ф. Шаляпин, писатели А. Грин, В. Крупин, А. Лиханов, Л. Дьяконов, Е. Чарушин, О. Куваев, Б. Порфирьев, поэт О. Любовиков и т.д.

2.2.6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией колледжа в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания по следующему графику:

ноябрь - общее организационное и групповые родительские собрания, май - общее итоговое и групповые родительские собрания;

- в течение учебного года индивидуальную работу с родителями;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Взаимоотношения с родителями обучающихся строятся на принципах сотрудничества, уважения, доверия, с учетом индивидуальных воспитательных возможностей семьи, с учетом социально-возрастных особенностей воспитанников.

2.2.7. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО), предусматривает*:*

– организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся – студенческое самоуправление;

– представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;

– участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности (см. КПВР);

– привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни (см. журнал классного руководителя).

Региональная составляющая: программа комплексного развития молодежной политики «Вятка – территория возможностей», Кировская областная детская общественная организация «Юность Вятского края», Кировская областная общественная организация «Перспектива», Кировская региональная общественная молодежная организация «Вятское историко-краеведческое общество «Мир», Молодежный клуб «ЮКОНА», Кировское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Детские и молодежные социальные инициативы».

Составляющая ПОО:

Форма ССУ	Формы педагогического сопровождения
Студенческий совет	Кураторский час, собрание, заседание, совещание,
Оргкомитет (конкурса, фестиваля, выставки и т.д.)	Консультация, беседа, методический час, проектировочная площадка
Старостат	Дискуссионная площадка, собрание, заседание
Волонтерский отряд «Во имя жизни»	Собрание, беседа, заседание, обучение, круглый стол
Студенческий Спортивный клуб «Движение»	Собрание, проведение мероприятий, круглый стол

2.2.8. Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

– организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

– работу совета по профилактике, в который входят:

- Председатель Совета профилактики (директор техникума);
- Заместитель председателя Совета профилактики (заведующий воспитательным отделом);
- Секретарь Совета профилактики (социальный педагог);
- Члены Совета профилактики.

– социально-психологическое тестирование обучающихся и профилактическую работу с обучающимися с учетом результатов тестирования;

– вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

– сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации;

– профилактическую работу с неблагополучными семьями (см. журнал классного руководителя;

– организацию психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска (см. КПВР);

– организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению (см. КПВР);

– поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности;

– реализацию мероприятий по профилактике (см. КПВР):

суицидального поведения;

правонарушений и безнадзорности,

экстремизма и терроризма, гармонизацию межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений,

жестокого обращения с детьми,

наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа,

половой неприкосновенности, формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья,

профилактику безопасного пребывания несовершеннолетних в интернет-пространстве.

2.2.9. Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

– участие представителей организаций-партнеров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе, в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п. (см. КПВР);

– участие представителей организаций-партнеров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности (см. КПВР);

– проведение на базе организаций-партнеров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности (см. КПВР);

– проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны (см. КПВР);

– реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнерами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т.д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Региональная составляющая: реализуемые профориентационные проекты «Пригодись Вятке», «Профтуры выходного дня»; участие в деловой программе чемпионатного движения Профессионалы, Абилимпикс. Ярмарка «Созвездие ремесел». Единый день открытых дверей.

2.2.10. Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО) реализуется через деятельность центра содействия трудоустройству КОГПОАУ УАТТ, предусматривает:

– участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. Международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др. (см. КПВР);

– циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центров занятости населения г. Кирова и Кировской области, опережающей профессиональной подготовки,

профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.) (см. КПВР);

– экскурсии (на предприятия, в организации: Кировское областное государственное бюджетное учреждение "Уржумская межрайонная станция по борьбе с болезнями животных", ОАО «Уржумский спиртоводочный завод», ООО «Пригородное», ООО РОКСЭТ-С, ООО «имени Кирова»*)*, дающие углубленные представления о выбранной специальности и условиях работы (см. КПВР);

– организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий-партнеров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

– использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приемов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн-курсов
по интересующим темам и направлениям профессионального образования (см. КПВР);

– консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учетом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Региональная составляющая: структура экономики Кировской области, известные предприятия и организации Кировской области, система профессионального образования Кировской области. Участие в чемпионатном движении Профессионалы, Абилимпикс. Меры государственной поддержки для предпринимателей, самозанятых и физических лиц, планирующих заняться предпринимательской деятельностью в Кировской области. Региональный этап Всероссийского конкурса «Молодой предприниматель России»; Региональный проект «Популяризация предпринимательства в Кировской области». Кировское региональное отделение Молодежного общероссийского общественного движения «Российские Студенческие Отряды».

Составляющая ПОО:

- Проведение профпроб Билет в будущее" – Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование».

- Проведение проекта для школьников, позволяющий в период обучения в школе получить свидетельство о профессии - «Моя первая профессия»

2.2.11. Модуль «Студенческие медиа»

Реализация воспитательного потенциала работы со студенческих медиа осуществляется через деятельность медиацентра КОГПОАУ УАТТ и предусматривает:

– оперативный сбор и распространение информации о деятельности образовательной организации;

– формирование с помощью медиа-службы позитивного общественного мнения к среднему профессиональному образованию региона, образовательной организации (см. КПВР);

– информационное освещение вопросов, связанных с развитием и модернизацией в сфере образования; создание условий для развития социальной, творческой активности студенческой молодежи;

– содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив, приобщение к ценностям культуры, развитие общей культуры личности, развитие ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности.

2.2.12. Модуль «Студенческий театр» и творческие коллективы

Реализация воспитательного потенциала модуля осуществляется через работу с театральной студией КОГПОАУ УАТТ «Премьера», команды КВН «Форс-мажор», вокальной

студии техникума и способствует расширению общего художественного кругозора обучающихся и практическому знакомству с элементами сценической грамоты, особенностями национальной культуры. Модуль предусматривает:

– участие в творческих конкурсах (см. КПВР);
– участие в творческих мастерских (см. КПВР);
– мастер-классы (см. КПВР);
– репетиции;
– экскурсии;
– театральные постановки, концерты (см. КПВР).

Региональная составляющая: произведения известных вятских писателей: первые произведения исторического жанра – «Повесть о стране Вятской», «Вятский временник», «Летописец старых лет»; литература и религия: «Житие Трифона Вятского», «Житие блаженного Прокопия Вятского», «Повесть о явлении чудотворного образа Николы Великорецкого»; «Гомер» XVIII века – Е.И. Костров; писатели Просвещения: В.Г. Варенцов, А.И. Емичев; ссыльные писатели Вятки: А.И. Герцен, М.Е. Салтыков-Щедрин, Я. Райнис, В.Г. Короленко; вятский романтик – А.С. Грин; поэтический мир вятской природы – Н.А. Заболоцкий, П.П. Маракулин, М.П. Чебышева и др.; поэт-фронтовик – О.М. Любовиков; кировские писатели и поэты: Л.В. Дьяконов, В.А. Ситников, О.М. Куваев, А.А. Лиханов, В.Н. Крупин, Б.А. Порфирьев и др.

Кировский областной драматический театр имени С.М. Кирова; Кировский государственный театр юного зрителя «Театр на Спасской»; Кировский театр кукол имени А.Н. Афанасьева.

2.2.13. Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

Реализация воспитательного потенциала модуля осуществляется через работу волонтерского отряда техникума «Во имя жизни», и предусматривает формирование у обучающихся мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности (см. КПВР).

Региональная составляющая: региональный ресурсный центр по развитию добровольчества в Кировской области (далее – ресурсный центр), который в настоящее время является структурным подразделением Кировского областного государственного автономного учреждения «Областной дворец молодежи» «Волонтерское сообщество #ВолонтерыВятки».

Работа волонтерского отряда техникума «Во имя жизни» представлена несколькими направлениями:

-социальное волонтерство - оказание адресной помощи нуждающемуся населению разной категории, адресный ремонт квартир, организаций, объектов;

-событийное волонтерство - оказание помощи в соответствии с необходимостью, запросами населения, оказание помощи городу в благоустройстве территорий

- культурно-просветительское волонтерство» - организация встреч с интересными людьми города, мероприятий на площадках города для , участие в семинарах, круглых столах и других мероприятиях по обмену опытом ;

- профилактическое волонетрство – пропаганда ЗОЖ, навыков конструктивного поведения, профилактика асоциального поведения молодежи

- волонтеры Победы - организация, проведение и участие в мероприятиях, посвященных памятным датам

- экологическое волонтерство – организация экологических десантов и субботников л по уборке территории города.

2.2.14. Модуль «Студенческие спортивные клубы»

Реализация воспитательного потенциала работы модуля осуществляется через работу ССК КОГПОАУ УАТТ «Движение» и предусматривает:

– формирование стойкой мотивации на основе здорового образа жизни, профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, социально значимых заболеваний, употребления психоактивных веществ (ПАВ) (см. КПВР);

– привлечение обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья (см. КПВР),

– организацию физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий (см. КПВР);

– воспитание у обучающихся ПОО устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, к здоровому образу жизни.

Региональная составляющая: Олимпийские чемпионы и призеры Олимпийских игр: хоккеисты – А. Мальцев, В. Мышкин, А. Трефилов, фигуристка О. Домнина, чемпионка мира конькобежка М. Исакова, легкоатлетка А. Альминова; известные туристические места Кировской области: Жуковлянские валуны, Береснятский водопад, Соколья гора, озеро Шайтан, Котельничское местонахождение парейазавров, Атарская Лука, Кировский дендропарк. Ежегодная студенческая спартакиада, ежегодные традиционные молодежные казачьи соревнования «Покров», международные соревнования, проводимые на Вятской земле: первенство мира по ледолазанию, первенство России по биатлону, лыжным гонкам.

В КОГПОАУ УАТТ работают кружки и секции спортивной направленности: Волейбол/баскетбол, Настольный теннис, Армейский рукопашный бой.

2.2.15. Модуль «Военно-патриотический клуб и поисковые отряды»

Реализация воспитательного потенциала модуля осуществляется через работу военно-патриотического клуба «Ратник» и предусматривает гражданско-патриотическое и военно-патриотическое воспитание, развитие чувства гордости за свое Отечество, умение сопереживать ее судьбе, увековечение памяти павших при защите Отечества во время Великой Отечественной войны, установление имен пропавших без вести и мест их захоронения, ведение научной и учебной деятельности в области военной истории, археологии и краеведения, поддержание на достойном уровне культуры почитания павших за Отечество и памятников боевой славы России, участие в решении социальных проблем наследия войн, подготовку к службе в вооруженных силах, пропаганду здорового образа жизни. Модуль включает:

– социальные проекты патриотической направленности;

– вахты памяти, организуемые поисковым отрядом к местам боев Великой Отечественной войны для поиска и захоронения останков погибших советских воинов;

- ориентированный на организацию активного отдыха обучающихся, обучение навыкам выживания в дикой природе,

– подготовка и проведение военно-спортивных мероприятий, смотров строя и др.) (см. КПВР),

Региональная составляющая: Роль Кировской области во время Великой Отечественной войны, известные люди Вятского края: маршалы И.С. Конев, Л.А. Говоров, К.А. Вершинин, космонавт В. Савиных и др. Поисковое движение. Кировская областная общественная молодежная поисковая организация «Долг». Межрегиональные соревнования по армейскому рукопашному бою, стрельбе. Караулы Памяти, посвященные Дню Защитника Отечества, Дню Победы, Дню памяти и Скорби. Проект «Победа», окружной этап военно-спортивной игры «Зарница», слет поисковых отрядов «Никто не забыт», лагерь «Гвардеец». Уроки мужества. Слет регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Кировской области. «Региональный центр военно-патриотического воспитания «Патриот».

Составляющая ПОО:

Окружной конкурс - фестиваль литературно-музыкальных композиций песни и слова "ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА", посвященный выводу войск из республики Афганистан, и подвигу 6-й роты Псковских десантников.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается управленческим и педагогическим составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебной работе, заведующего отделением СПО, заведующего воспитательным отделом, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классных руководителей (кураторов) учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения, тьюторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, руководителя физического воспитания, преподавателя – организатора ОБ и защиты Родины, руководителя физического воспитания. Функционал работников регламентируется должностными инструкциями ПОО. Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области».

Таблица 7

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Заведующий воспитательным отделом	Осуществляет организацию воспитательного процесса. Обеспечивает разработку планов и мероприятий по организации воспитательной работы, текущее и стратегическое планирование профориентационной работы, осуществляет контроль за их реализацией.
Советник директора по воспитанию	Этот специалист входит практически во все структуры воспитания: штаб воспитательной работы, методические объединения педагогов, советы по профилактике, родительские активы и различные проектные группы по развитию. Советник выстраивает цепочки, связывающие все элементы воспитательной работы.
Социальный педагог	Изучает особенности личности обучающихся (воспитанников, детей) и их микросреды, условия их жизни. Выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся (воспитанников, детей) и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку.
Педагог-психолог	Осуществляет психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, работает над достижением планируемых результатов освоения основной образовательной программы, стремления к личностному развитию и успешной социализации.
Педагог-организатор	Планирует и проводит досуговые мероприятия для детей с учетом их возраста, интересов, уровня развития, а в некоторых ситуациях и возможностей здоровья.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: воспитательная деятельность ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и среднего профессионального образования, Уставом и локальными актами КОГПОАУ УАТТ, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися

ресурсами в *образовательной организации*. Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность размещены на официальном сайте образовательной организации http://www.agrotex-urzhum.ru/ *(в социальной сети ВКонтакте https://vk.com/agrotex__urzhum и телеграмм https://t.me/agrotex_urzhum)*

– Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в *КОГПОАУ УАТТ*;

– Положение о классном руководстве *в КОГПОАУ УАТТ*;

– Правила внутреннего распорядка обучающихся *в КОГПОАУ УАТТ*

– Положение о службе психолого-педагогического и социального сопровождения *в наименование ПОО*;

– Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних *в КОГПОАУ УАТТ*;

– Положение о стипендиальном обеспечении и иных мерах социальной поддержки обучающихся в КОГПОАУ УАТТ;

– Положение о студенческом театре *в КОГПОАУ УАТТ*;

– Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся *в КОГПОАУ УАТТ*;

– Положение о службе примирения *в КОГПОАУ УАТТ*;

– Положение об общежитии *в КОГПОАУ УАТТ*.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одаренные, с отклоняющимся поведением – создаются особые условия.

Таблица 8

Категория	Условия
Обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ	Разрабатываются адаптированные основные образовательные программы. Коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия. Организация бесплатного питания (ОВЗ)
Обучающиеся из семей мигрантов, билингвы	Социально-психологическое сопровождение
Воспитанники детских домов, обучающиеся с отклоняющимся поведением	Социально-психологическое сопровождение. Коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия. Помощь в решении семейных и бытовых проблем
Одаренные дети	Психолого-педагогическое сопровождение.

В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности важно установить сотрудничество педагогов, классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся, с целью устранения нарушенных функции, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально значимых качеств. Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей

профессиональной деятельности. При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

– налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;

– формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

– построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности;

– личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями;

– создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом
и другими специалистами образовательной организации.

Особые условия для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, имеющих особые образовательные потребности размещаются на сайте в КОГПОАУ УАТТ в разделе «Доступная среда».

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

– соответствия артефактов и процедур награждения укладу в КОГПОАУ УАТТ, качеству воспитывающей среды, символике в УАТТ - прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений, для всех обучающихся);

– регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);

– сочетания индивидуального и коллективного поощрения;

– привлечения к участию в системе поощрений родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности различают в двух видах: морального и материального поощрения. Видами морального поощрения обучающихся являются:

– награждение Похвальной грамотой за отличную учебу,

– награждение грамотой, Дипломом I, II, III степени за победу и призовые места;

– вручение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности или объявление благодарности;

– благодарственное письмо обучающемуся;

– благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;

– размещение фотографии обучающегося и информации о нем на сайте в КОГПОАУ УАТТ (с согласия обучающегося и/или родителей (законных представителей);

– памятный приз.

Основания для морального поощрения обучающихся:

– успехи в учебе;

– успехи в физкультурной, спортивной, научно-технической, творческой деятельности;

– активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;

– участие в творческой, исследовательской деятельности;

– победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;

– активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне техникума, Уржумского муниципального района, Кировской области, Приволжского федерального округа, Российской Федерации, на международном уровне;

– спортивные достижения на различных уровнях.

Материальное поощрение и основания для его установления осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении обучающихся КОГПОАУ УАТТ.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса проводится ежегодно заведующим по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и другими специалистами в области воспитания. Включает анализ условий воспитательной деятельности и анализ состояния воспитательной деятельности.

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

– описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

– наличие в ПОО студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;

– взаимодействие с социальными партнерами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

– оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

– проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;

– уровень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

– включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

– участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

– снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование, анализ журналов классного руководителя (куратора) и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Итоги анализа оформляются в виде отчета, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации.

Приложение 1

Министерство образования Кировской области
Кировское областное государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Уржумский аграрно-технический техникум»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Кировского областного государственного профессионального образовательного автономного учреждения
«Уржумский аграрно-технический техникум»

на 2025-2026 учебный год.

2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарный план воспитательной работы КОГПОАУ УАТТ разработан в соответствии с программой воспитания КОГПОАУ УАТТ на 2025-2026 учебный год и содержит мероприятия модулей программы воспитания КОГПОАУ УАТТ, направленные на формирование федеральных инвариантных, вариативных региональных целевых ориентиров результатов воспитания и целевых ориентиров КОГПОАУ УАТТ.

Мероприятия Календарного плана воспитательной работы КОГПОАУ УАТТ проводятся для обучающихся всех профессий/специальностей наименование ПОО.

Мероприятия, направленные на формирование вариативных целевых ориентиров результатов воспитания, отражающих специфику профессии/специальности включены в календарный план воспитательной работы по профессии/специальности.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КОГПОАУ УАТТ

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Образовательная деятельность			
1.	Музейные уроки	1-4 курс	в течение года	ПОО
2.	Международный день грамотности. Проведение мероприятий, посвященных Международному Дню грамотности Оформление экспозиции в библиотеке	1-2 курс	08.09	Преподаватели русского языка и литературы. Советник директора по воспитанию
3.	Написание ВПР	1-2 курс	23.09 – 03.10	Зам. директора по УР Преподаватели
4.	Проведение недели финансовой грамотности	1-4 курс	Сентябрь	Преподаватели экономических дисциплин
5.	Всероссийский экономический диктант	2-4 курс	октябрь	Преподаватели экономических дисциплин
6.	Празднование памятных дат и дней воинской славы России	1-4 курс	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Зав. воспитательным отделом
7.	Всероссийский урок по правам человека	2-4 курс	10.12.2024	Преподаватели права
8.	Проведение Уроков мужества	1 - 2 курс	В течение учебного года	Преподаватели истории, преподаватель-организатор ОБ и защиты Родины
9.	Международный день толерантности	1 – 2 курс	16.11	Педагог - психолог
10	Проведение декады общеобразовательных дисциплин	1-2 курс	Ноябрь-декабрь	Руководитель ПЦК общеобразовательных дисциплин
11	Проведение декады спец. дисциплин	1-4 курс	В течение учебного года	Руководитель ПЦК специальных дисциплин

12	День славянской письменности и культуры. Неделя Российской словесности.	1-2курс	24.05	Преподаватель русского языка и литературы
13	Диктант Победы	1-3 курс	Апрель	Преподаватель истории
14	Учебные военные сборы	2 курс	июнь	Преподаватель-организатор ОБ и защиты Родины
15	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности». Региональный этап	1-4 курс	январь-март	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»», ПОО
	2. Кураторство			
1.	«Разговоры о важном»	1-4 курс	еженедельно	ПОО
2.	Цикл классных часов «Правила внутреннего распорядка. Режим работы. Безопасность дорожного движения. Противопожарная безопасность. Антитеррор»	1-4 курс	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов	1- 4 курс	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Привлечение обучающихся к участию в социально-значимых, профессиональных, творческих и спортивных мероприятиях	1- 4 курс	В течение учебного года	Классные руководители
5.	Мониторинг занятости студентов во внеучебное время и занятиях в спортивных секциях и кружках	1- 4 курс	В течение учебного года	Классные руководители
6.	Индивидуальные беседы со студентами	1- 4 курс	В течение учебного года	Классные руководители
7.	Мониторинг аккаунтов студентов в социальных сетях	1- 4 курс	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Проведение тематических классных часов (по ежемесячному плану воспитательной работы)	1- 4 курс	В течение учебного года	Классные руководители
	3. Наставничество			
1.	День наставника профессии/ специальности	1- 4 курс	Сентябрь	Зав. воспитательным отделом Преподаватели спецдисциплин

	«Мастерская наставника»			
2.	«Наставничество» студент студенту «Вот тебе мое плечо»	1 курс	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Информационные беседы со студентами об организации наставничества по подготовке к Чемпионату «Профессионалы» по разным компетенциям	2-4 курс	В течение учебного года	Зав. отделением СПО
4.	Информационные беседы со студентами об организации наставничества поподготовке к Чемпионату «Абилимпикс»	2-3 курс	В течение учебного года	Зав. отделением СПО
5.	Реализация проекта: «*Воспитание гражданина-патриота через наставническую деятельность»*, в рамках региональной инновационной площадки.	1-4 курс	В течение учебного года	Методист, заведующий воспитательным отделом, преподаватель-организатор ОБЗР, ВСК «Ратник» КОГПОАУ УАТТ.
	4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО			
1.	День знаний	1-4 курс	01 сентября	Зав. воспитательным отделом Педагог-организатор
2.	Еженедельная церемония поднятия/спуска флага РФ. Исполнение гимна РФ	1-4 курс	Каждый понедельник	Преподаватель-организатор ОБ и защиты Родины
3.	Мероприятие, посвященное Дню окончания Второй мировой войны	1-4 курс	03 сентября	Советник директора по воспитанию
4.	Посвящение в студенты	1 курс	Сентябрь	Зав. воспитательным отделом Педагог-организатор
5.	Международный день пожилых людей	1-4 курс	01.10	Педагог-организатор
6.	День среднего профессионального образования	1-4 курс	02.10	Зав. воспитательным отделом Преподаватели
7.	День самоуправления	1-4 курс	Октябрь	Зав. воспитательным отделом Педагог-организатор Студсовет
8.	День защиты животных – проведение акции	1-4 курс	04 Октября	Зав. воспитательным отделом Педагог-организатор

	«Помоги другу!»			Преподаватели Ветеринарии
9.	Торжественное мероприятие, посвященное Дню учителя	1-4 курс	05.10	Зав. воспитательным отделом Педагог-организатор Преподаватели
10	Мероприятия, посвященные Дню народного единства	1-4 курс	04 ноября	Зав. воспитательным отделом Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
11	День отца в России	1-4 курс	15.10	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
12	Мероприятия, посвященные Дню народного единства	1-4 курс	4.11	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
13	Мероприятия ко Дню матери	1-4 курс	28.11	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
14	Мероприятие, посвященное Дню Кировской области	1-4 курс	05 декабря	Зав. воспитательным отделом Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
15	День Героев Отечества	1-4 курс	09 декабря	Зав. воспитательным отделом Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
16	Мероприятия, посвященные Дню Конституции России	1-4 курс	12 декабря	Зав. воспитательным отделом Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
17	Новогоднее представление	1-4 курс	26 декабря	Зав. воспитательным отделом Педагог-организатор
18	День российского студенчества	1-4 курс	25 января	Зав. воспитательным отделом Педагог-организатор
19	Проведение военной — патриотической игры «А ну-ка, парни!», посвящённой Дню защитника Отечества	1-4 курс	21 февраля	Руководитель физ. воспитания и Преподаватель-организатор ОБ и защиты Родины
20	Праздничный концерт «23+8» посвященный Дню защитника Отечества и 8 марта	1-4 курс	7 марта	Зав. воспитательным отделом Педагог-организатор
21	Всемирный день Здоровья	1-4 курс	07.04	Зав. воспитательным отделом Руководитель физ. воспитания
22	Проведение мероприятий, посвященных Дню космонавтики.	1-3 курс	12.04	Советник директора по воспитанию
23	День экологических	1-4 курс	15 апреля	Преподаватель естествознания

	знаний			Советник директора по воспитанию
24	Мероприятия, посвященные Дню Победы	1-4 курс	май	Зав. воспитательным отделом Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
25	День детства	1-4 курс	01 июня	Зав. воспитательным отделом Педагог-организатор
26	Всероссийская акция «Свеча памяти»	1-4 курс	21-22 июня	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
27	Мероприятие, посвященное Дню России	1-4 курс	12 июня	Зав. Воспитательным отделом Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
28	Выпускной. Церемония вручения дипломов	4 курс	30 июня	Зав. воспитательным отделом, Зам. директора по УР Педагог-организатор
29	Мероприятия, посвященные Дню семьи, любви и верности	1-4 курс	08 июля	Педагог-организатор
30	Акция ко Дню физкультурника	1-3 курс	10 августа	Руководитель физ. воспитания
31	День Государственного флага РФ – проведение акции	Волонтерский отряд техникума	22 августа	Зав. воспитательным отделом
	5. Организация предметно-пространственной среды			
1.	Организация предметно пространственной среды событийного характера: почетные грамоты и дипломы; информационные стенды со сменной информацией; недели профессий, рисунки и плакаты к праздникам, конкурсные материалы.	Студенческий актив	В ходе проведения	Зав. воспитательным отделом Старосты групп
2.	Книжно-иллюстрированные выставки, посвященные знаменательным датам и памятным дням	1-4 курс	В течение учебного года	Библиотекарь
3.	Размещение информации о мероприятиях воспитательной направленности на официальном сайте колледжа, в сети Интернет,		В течение учебного года	Ответственный за размещение информации.

	официальных аккаунтах, в социальных сетях			
	6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1.	Региональные родительские собрания		апрель	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
2.	Родительские собрания образовательной организации	Родители обучающихся 1-4 курсов	Ноябрь Май	Зав. воспитательным отделом, Зам. директора по УР Классные руководители
3.	Формирование родительского комитета учебной группы	Родители обучающихся 1-4 курсов	В течение учебного года	Классные руководители Советник директора по воспитанию
4.	Церемония чествования семейных трудовых династий профессии/ специальности	Родители обучающихся 1-4 курсов	Октябрь	Администрация техникума
5.	Заседания Совета по профилактике	1-4 курс	Ежемесячно	Зав. воспитательным отделом
6.	Индивидуальные консультации родителей педагогом - психологом	1-4 курс	В течение учебного года	Педагог-психолог
7.	Индивидуальные консультации родителей социальным педагогом	1-4 курс	В течение учебного года	Социальный педагог
8.	Индивидуальные консультации и беседы с родителями	1-4 курс	В течение учебного года	Администрация
9.	Взаимодействие с родителями/законными представителями обучающихся, совершивших противоправные поступки: постановка на профилактический учет; беседы; посещение семьи; Совет профилактики правонарушений	Обучающиеся «группы риска»	В течение учебного года	Зав. воспитательным отделом Социальный педагог Педагог-психолог
10	Взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: соглашения о взаимодействии; Совет профилактики правонарушений; беседы; лектории; совместные собрания	Обучающиеся из категории детей - сирот	В течение учебного года	Зав. воспитательным отделом Социальный педагог

11	Взаимодействие с родителями/законными представителями обучающихся из категории детейинвалидов и ОВЗ: беседы; лектории	Обучающиеся из категории инвалиды и ОВЗ	В течение учебного года	Зав. воспитательным отделом Социальный педагог
	7. Самоуправление			
1.	Региональный молодежный форум «Киров – территория возможностей» для студентов	1-4 курс	В течение года	КОГАУ «Областной дворец молодежи», ПОО
2.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Российская студенческая весна»	1-4 курс	март-май	Министерство молодежной политики, КОГАУ «Областной дворец молодежи», ПОО
3.	Презентация деятельности клубов «Амбассадоры профессии/ специальности»	2-4 курс	апрель	Советник директора по воспитанию
4.	Марафон «В числе Первых»	1-4 курс	15.08.2024 – 15.09.2024	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых», ПОО
5.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Студент года»	2-4 курс	сентябрь-октябрь	Министерство молодежной политики, КОГАУ «Областной дворец молодежи», ПОО
6.	Формирование Студенческого совета: выборы председателя; распределение ответственных по направлениям; контроль	Актив групп	Сентябрь Январь	Зав. воспитательным отделом Педагог-организатор
7.	Деятельность лидеров и активистов студенческого самоуправления: Студенческий совет; внеклассные мероприятия; молодежные объединения; волонтерство; выборы; Совет профилактики; конкурсы профессионального мастерства; субботники; молодежные фестивали и форумы	Студенческий совет	в течение года	Зав. воспитательным отделом Педагог-организатор Социальный педагог Советник директора по воспитанию
8.	Студенческое самоуправление в медиапространстве техникума: социальные сети; телеграм-канал;	Медиагруппа	в течение года	Зав. воспитательным отделом Педагог-организатор Советник директора по воспитанию

	медиаконкурсы;			
	8. Профилактика и безопасность			
1.	Социально-психологическое тестирование	1-4 курс	сентябрь-октябрь	ЦОКО, ПОО
2.	Мероприятия по профилактике суицидального поведения (классные часы: «как прекрасно жить», «Ценить настоящее», профилактические беседы, тренинги: «Познай себя», «На краю черты»)	1-4 курс	в течение года	Зав. воспитательным отделом Педагог-психолог Социальный педагог
	Мероприятия по профилактике правонарушений и безнадзорности (Профилактические беседы, классные часы: «Новый взгляд на жизнь», «Правильный выбор», «Мы в ответе за свои поступки», «Жизнь без правонарушений», правовые игры «Административная и уголовная ответственность», проведение акций).	1-4 курс	в течение года	Зав. воспитательным отделом
3.	Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений (Классные часы: «День народного единства», «Терроризм – угроза обществу», «Безопасность в сети Интернет»; раздача информационных брошюр,)	1-4 курс	в течение года	Зав. воспитательным отделом
4.	Мероприятия по профилактике жестокого обращения с детьми (Классные часы: «Способы конструктивного разрешения конфликтных ситуаций», «Нормы права и морали в обществе»)	1-4 курс	в течение года	Зав. воспитательным отделом
5.	Мероприятия по профилактике наркомании, токсикомании,	1-4 курс	в течение года	Зав. воспитательным отделом

	алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа (Классные часы, тренинги, акции, беседы)			
6.	Мероприятия по профилактике половой неприкосновенности, формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья (Беседы, лекции)	1-4 курс	в течение года	Зав. воспитательным отделом
7.	Мероприятия по профилактике безопасного пребывания несовершеннолетних в интернет-пространстве	1-4 курс	в течение года	Зав. воспитательным отделом
8.	Неделя безопасности	1-4 курс	сентябрь	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», ПОО
9.	Неделя правового просвещения	1-4 курс	февраль-март	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», ПОО
10	Мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курс	03 сентября	Зав. воспитательным отделом
11	Неделя психологии	1-4 курс	ноябрь	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», ПОО
12	Неделя безопасности	1-4 курс	май	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», ПОО
13	Неделя психологии	1-4 курс	апрель	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», ПОО
14	Мероприятия, направленные на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству	1-4 курс	в течение года	Зав. воспитательным отделом
15	Мероприятия со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права	1-4 курс	в течение года	Зав. воспитательным отделом Педагог-психолог
16	Проведение Месяца правовых знаний (мероприятия по плану)	1-4 курс	ноябрь	Зав. воспитательным отделом, ПДН при ОМВД «Уржумский»
17	Правовая игра КВН в полицейской фуражке	1-4 курс	декабрь	Педагог-организатор ПДН при ОМВД «Уржумский»
18	Объектовые тренировки (в учебных корпусах и здании общежития)	1-4 курс	В течение года	Администрация

19	Профилактические акции: «Здоровье – твое богатство»; «Один день без сигарет»; «Вместе против СПИДа»; «Дети России» и др.	1-4 курс	в течение года	Зав. воспитательным отделом Педагог-организатор
	9. Социальное партнерство и участие работодателей			
1.	Мероприятия деловой программы регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	2-4 курс	март	Министерство образования Кировской области, ПОО
2.	Заключение соглашений о сотрудничестве с социальными партнёрами и работодателями	1-4 курс	в течение года	Зав. отделением СПО
3.	Заключение договоров с социальными партнёрами о прохождении студентами производственной, преддипломной практик	2-4 курс	в течение года	Зав. отделением СПО
4.	Экскурсии на предприятия (по специальностям и профессиям) в рамках профессиональной ориентации	1-4 курс	в течение года	Зав. отделением СПО
5.	Встречи с работодателями (в рамках Дня СПО)	1-4 курс	октябрь	Зав. отделением СПО
6.	«Неделя без турникета» Экскурсии на предприятия Уржумского района, встречи с ведущими специалистами	1-4 курс	Октябрь Март	Зав. отделением СПО ЦЗН г. Уржума
7.	Участие в Ярмарке вакансий, проводимой в рамках профориентационной работы	3-4 курс	Апрель	Зав. отделением СПО Зав. воспитательным отделом
8.	День открытых дверей: презентация профессий/специальностей; мастерклассы по профессиям; встречи с работодателя	Учащиеся школ, студенты-волонтеры	В течение года	Зав. воспитательным отделом Мастера п/о
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1.	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи:	1-4 курс	июнь-сентябрь	Зав. воспитательным отделом Зав. отделением СПО

	суперпрофессиональная семья»			
2.	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»	2-4 курс	Июнь	Зав. отделением СПО Мастера п/о Преподаватели
3.	Открытие третьего трудового семестра	2-4 курс	июнь	Кировское региональное отделение МООО «Российские Студенческие Отряды», ПОО
4.	Клуб молодых предпринимателей «Действуй»	1-4 курс	настоящее время – 30.12.2024	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых», ПОО
5.	Организация просветительских мероприятий по блоку «Социальное проектирование. Гранты» с разными целевыми аудиториями: студенты, работающая молодежь, молодые педагоги и т.д.	1-4 курс	в течение года	КОГАУ «Областной дворец молодежи», ПОО
6.	Ярмарка изделий, изготовленных студентами, «Созвездие ремесел»	1-4 курс	май	Министерство образования Кировской области, ПОО
7.	Трудовые десанты (субботники)	1-4 курс	апрель	Зав. воспитательным отделом
8.	Закрытие третьего трудового семестра	1-4 курс	октябрь	Кировское региональное отделение МООО «Российские Студенческие Отряды», ПОО
9.	Фотоконкурс «Профессия в кадре» (Ко Дню СПО)	1-4 курс	Октябрь	Зав. воспитательным отделом
10	Проведение профпроб «Билет в будущее»	Учащиеся 6-11 классов школ	Ноябрь	Зав. воспитательным отделом Мастера п/о
11	Проект «Моя первая профессия»	Учащиеся 10 классов	Январь-июнь	Зав. отделением СПО Мастера п/о
12	Конкурсы профессионального мастерства «Профессионалы»	2-4 курс	По графику конкурсов профессионального мастерства	Зав. отделением СПО Методист Мастера п/о

13	Чемпионаты профессионального мастерства «Абилимпикс»	Обучающиеся ОВЗ	По графику конкурсов профессионального мастерства	Зав. отделением СПО Методист Мастера п/о
	11. Студенческие медиа			
1.	Всероссийский проект «МедиаПритяжение»	1-4 курс	1.12.2024 – 31.05.2025	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых», ПОО
2.	Организация работы медиацентра в техникуме	1-4 курс	В течение года	Зав. воспитательным отделом Ответственный за сайты техникума
	12. Студенческий театр и творческие коллективы			
1.	Областной конкурс чтецов и литературно-музыкальных композиций	1-3 курс	октябрь	Центр творчества на Спасской, ПОО
2.	Областной фестиваль художественного творчества	1-4 курс	апрель	Центр творчества на Спасской, ПОО
3.	Проведение социальных тематических спектаклей	1-4 курс	В течение года	Педагог-организатор Социальный педагог
	13. Волонтерская и добровольческая деятельность			
1.	Региональный конкурс добровольческих патриотических отрядов «Поколение патриотов»	1-4 курс	сентябрь – декабрь	Министерство молодежной политики, КОГАУ «Областной дворец молодежи», ПОО
2.	Волонтерские акции, посвященные международному дню пожилых людей	1-4 курс	01 октября	ПОО
3.	Областной социальный проект «Снежный десант»	1-4 курс	ноябрь – февраль	Кировское региональное отделение МООО «Российские Студенческие Отряды», ПОО
4.	День «Российских Студенческих Отрядов»	1-4 курс	17 февраля	Кировское региональное отделение МООО «Российские Студенческие Отряды», ПОО
5.	Окружная школа командных составов ПФО	1-4 курс	декабрь	Кировское региональное отделение МООО «Российские Студенческие Отряды», ПОО
6.	Участие в городских и областных экологических акциях «Посади дерево!» «Наш лес. Лес Победы!», «Сдай макулатуру, спаси дерево», «Добрые крышечки», «Сдай	1-4 курс	В течение года	Зав. воспитательным отделом

	батарейку, спаси планету!»			
7.	Участие в акциях: «День неизвестного солдата» «Свеча памяти» - акция памяти о погибших защитниках Отечества. «Георгиевская лента» «Бессмертный полк» «Окна Победы» «Весенняя неделя добра»	1-4 курс	В течение года	Зав. воспитательным отделом
8.	День добровольца. Презентация «добрых дел»	Волонтерский отряд техникума «Во имя жизни»	05 декабря	Зав. воспитательным отделом
9.	Организация регистрации студентов на платформах социальной активности ЕИС: «Добровольцы России», «Добро.ру»	1-4 курс	В течение года	Зав. воспитательным отделом
10	Участие в акции МыВместе (Изготовление окопных свечей, плетение маскировочных сетей, сбор гуманитарной помощи для участников СВО)	1-4 курс	В течение года	Зав. воспитательным отделом
	14. Студенческие спортивные клубы			
1.	Областная спартакиада студентов областных государственных ПОО	1-4 курс	январь – июнь	КРО ОГФСО «Юность России», ПОО
2.	Неделя оборонно-массовой и спортивной работы, посвященной Дню защитника Отечества	1-4 курс	февраль	Руководитель БЖ и Защиты Родины
3.	Молодежный форум «Вятка .Будущее» с привлечением муниципальных тренеров к организации образовательной программы	1-4 курс	апрель – декабрь	КОГАУ «Областной дворец молодежи», ПОО
4.	Участие в общетехникумовской спартакиаде	1-4 курс	В течение года	Руководитель физ. воспитания
5.	Легкоатлетический кросс	1-4 курс	Сентябрь/ май	Руководитель физ. воспитания
6.	Проведение Дня здоровья	1-4 курс	Сентябрь/ апрель	Руководитель физ. воспитания

7.	«Веселые старты»	Обучающиеся с ОВЗ	Ноябрь	Руководитель физ. воспитания
8.	Участие в спортивных соревнованиях районного и областного уровня	1-4 курс	В течение года	Руководитель физ. воспитания
	15. Военно-патриотический клуб и поисковые отряды			
1.	Мероприятие, посвященное Дню неизвестного солдата	1-4 курс	03 декабря	Советник директора по воспитанию Руководитель БЖ и защиты Родины
2.	Урок мужества	1-4 курс	03-09 декабря	Руководитель БЖ и защиты Родины
3.	Всероссийская акция «День героев Отечества»	1-4 курс	09 декабря	ПОО
4.	Областной месячник гражданско-патриотической работы «Герои нашего времени», посвященный героям-землякам, принявшим участие в современных военных конфликтах	1-4 курс	январь – февраль	Центр творчества на Спасской, ПОО
5.	Конкурс на лучшую музейную экспозицию патриотической направленности	1-4 курс	май	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», ПОО
6.	Всероссийская акция «Вахта памяти», полевой поисковый сезон	1-4 курс	май – август	Руководитель БЖ и защиты Родины
7.	Набор обучающихся в ВСК КОГПОАУ УАТТ «Ратник»	1-2 курс	Сентябрь	Руководитель БЖ и защиты Родины
8.	Участие в районных и областных соревнованиях (фестиваля Кировской области военно-прикладных видов спорта)	1-4 курс	В течение курса	Руководитель БЖ и защиты Родины
9.	Окружной конкурс - фестиваль литературно-музыкальных композиций песни и слова "ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА", посвященный выводу войск из республики Афганистан, и подвигу 6-й роты Псковских десантников.	1-4 курс, обучающиеся техникумов и школ Юго-восточного образовательного округа	Февраль	Зав. воспитательным отделом Руководитель БЖ и защиты Родины
10	Проведение гражданско-патриотических акций	1-4 курс	В течение года	Руководитель БЖ и защиты Родины

11	Реализация проекта наставничества обучающихся КОГПОАУ УАТТ над воспитанниками МКДОУ Детский сад №2 г. Уржума гражданско-патриотической направленности	1-2 курс ВСК «Ратник», воспитанники Д/с №2	В течение года	Руководитель БЖ и защиты Родины Методист

В ходе реализации воспитательной деятельности планируется участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, втом числе, с учетом специальности:
Россия – страна возможностей https://rsv.ru/ Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru/ Российский Союз Молодежи https://www.ruy.ru/ ; Российское Содружество Колледжей https://rosdk.ru/ Ассоциация Волонтерских Центров https://авц.рф Всероссийский студенческий союз https://rosstudent.ru/
Институт развития профессионального образования https://firpo.ru/
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/
«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/
«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf